

人文与传媒学院



学院简介扫码看

学工办电话
0715-8688125
教学办电话
0715-8338042



院系简介

人文与传媒学院办学历史悠久，师资力量雄厚，现有专任教师59人，其中教授17人，副教授23人；博士后4人，博士21人；聘有彩虹学者3人，揽月学者2人。开设有汉语言文学、历史学、广播电视编导、网络与新媒体4个本科专业，在校学生规模达到1600余人。学院教学科研设施齐备，拥有虚拟演播厅、非线性编辑实验室、平面设计等多个实验室。

学院秉承“弘德、博学、敏行、敢先”校训，以履行思想工作使命，在鄂南历史文化研究、鄂南方言资源整合、广告智能化内容生产、影视文化与新媒体传播等方面做出一定贡献。近五年主持国家级项目5项，省部级项目32项，出版



学术著作12部，教材6部，在核心期刊发表论文200余篇，获省部级科研奖5项，省教学成果奖2项。

学院贯彻“夯实基础，综合培养”的育人特色，学生专业技能突出，在全国大学生广告艺术大赛、师范技能大赛、新青年小说大赛、中国国际大学生创新大赛等国家省级活动中连续多年获得佳绩。

学院学生活动丰富，暑期大学生社会实践活动连续多年受团中央表彰，有凤凰文学社、行知学社、诗词楹联协会等多个学生社团，有广泛影响力。大力推动大学生创新创业教育，孵化创业公司多个，取得良好的社会效益与经济效益。



汉语言文学（本科，文学学士学位，学制四年）

★“省级一流本科专业、“十四五”省级优势特色学科群支撑学科、通过教育部师范类专业第二级认证

培养目标：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，适应国家基础教育改革发展需求，落实“立德树人”根本任务，立足湖北、辐射全国、服务基层，培养具备高尚师德和教育情怀，德智体美劳全面发展，具有扎实的汉语言文学素养、系统的语文教育教学能力、较强的班级管理和综合育人能力，较好的教学研究能力和专业自主发展能力，善于沟通，乐于合作，能胜任中学语文教育教学工作的高素质教师。

主要课程：古代汉语、现代汉语、语言学概论、

文学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、比较文学、中学语文课程与教学论、写作等。

毕业前景：本专业毕业生具备较强的就业竞争力，可在中学、教育机构、教育管理部门等领域发展前景广阔。同时，得益出色的文字功底、沟通能力与文化素养，毕业生可面向公务员、文秘、新闻传播等多个领域发展，在党政机关、企事业单位、新闻媒体等行业担任文职、宣传、编辑等工作，展现出广阔的发展空间与强劲的就业竞争力。

网络与新媒体（本科，文学学士学位，学制四年）

★“荆楚卓越人才”协同育人计划项目、省级一流本科专业

培养目标：培养具有新闻学、传播学知识背景，掌握网络与新媒体信息传播的理论知识与实践技能，能熟练运用网络与新媒体进行信息采写、编辑、策划、传播，兼具新媒体组织运营和管理能力，了解网络传播的国内外现状及发展趋势，能从事信息编辑、媒体策划、节目编导、网络营销等工作，拥有宽广视野和创新精神的复合型、应用型传媒人才。

主要课程：传播学导论、新闻学理论、新媒体概论、网络传播导论、摄影摄像基础、新闻采写与评

广播电视编导（本科，艺术学学士学位，学制四年）

培养目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，落实立德树人根本任务，立足湖北，面向全国，服务省市级媒体和大中型传媒公司，培养德智体美劳全面发展，具备较高的政治水平、理论修养和艺术鉴赏能力，掌握广播电视与视听新媒体节目策划与制作、运营与管理等方面的专业理论知识与技能，能够在媒体、公司和企事业单位从事视频内容生产与传播的高级应用型专门人才。

主要课程：影视编剧、摄影摄像、电视与视听新媒

历史学（本科，历史学学士学位，学制四年）

培养目标：坚持贯彻党的教育方针政策，适应国家及湖北省基础教育改革发展需要和教师队伍建设需求，立足湖北，面向全国，服务基层，培养理想信念坚定、教育情怀浓厚、专业素养过硬，具备良好的历史教育教学和教研能力，较强的班级管理和综合育人能力，善于沟通、乐于合作、勇于创新、不断发展，能胜任中学历史教育教学工作的高素质教师。

主要课程：中国古代史、世界古代史、中国历史文选、中国近代史、世界近代史、中国现代史、世界

校友风采

徐鲁

1979级校友
著名诗人、作家、出版人
第五、第六届湖北省作家协会副主席
湖北省中华文化促进会副主席



张德胜

1982级校友
二级教授、博士生导师
武汉体育学院新闻传播学院名誉院长
国家体育总局体育决策咨询专家



李永斌

1999级校友
历史学博士，首都师范大学历史学院教授，博士生导师，北京市青年教学名师，首批国家级一流本科课程主持人



刘雅云

2014级校友
创立少女写真品牌HAMMKUMO
团队规模超80人，品牌签约拍摄数百位网红博主，多平台矩阵粉丝总量突破100万，个人IP估值超3000万

